

ติวเข้มๆ สอบ

โรงเรียนกวดวิชา The Pundit

564/7 ถ. หน้าเมือง ต. ในเมือง อ. เมือง จ. ขอนแก่น

ติวภาษาอังกฤษสำหรับสอบทุกระดับชั้น ทุกหน่วยงาน

โทร. 043-042225/ 085-2454028 www.thepundittutor.com

ภาค ก. (ก.พ.)

วิชาภาษาอังกฤษ

- ดีที่สุด อธิบายเนื้อหา พร้อมเทคนิคการทำข้อสอบ ก.พ. และวิธีวิเคราะห์ข้อสอบอย่างเป็นระบบในรูปแบบ DVD แบบไม่ปิดบัง กว่า 3 ชั่วโมง เจ้าแรกและเจ้าเดียวในประเทศไทย
- เนื้อหาสำหรับสอบ ก.พ. วิชาภาษาอังกฤษครบถ้วนทุกส่วน ไม่ต้องเก็งให้เสียเวลา มั่นใจทำได้ทุกข้อ (ดีที่สุดแน่นอน ขอท้า)
- สำหรับสอบภาค ก. (ก.พ.) และสอบรับราชการ ทุกระดับ ทุกหน่วยงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นเรศ สุรสิทธิ์

B.A. (English) M.A. (English)

Ph.D. (English-Comparative Literature)

ตีวเข้มๆ สอบภาค ก. (ก.พ.) วิชาภาษาอังกฤษ

ผศ. ดร. นเรศ สุรัสวดี

ISBN : 978-616-361-624-1

พิมพ์ครั้งที่ 1 : สิงหาคม 2557

ออกแบบปกและจัดทำโดย ผศ. ดร. นเรศ สุรัสวดี (www.thepundittutor.com)

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or copied in any form or any means-graphic, electronic, or mechanical, including taping, or information storage and retrieval systems-without written permission of the publisher (Asst. Prof. Dr. Nares Surasith).

ฉบับเป็นเล่มจัดจำหน่ายโดย

บริษัท ดวงกลมสมัย จำกัด

15/234 ซ.เสือใหญ่อุทิศ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กทม.
10900

ฉบับ eBook จัดจำหน่ายโดย

โรงเรียนกวดวิชาเดอะพันดิท (โดย ผศ ดร นเรศ สุรัสวดี)

564/7 ถนนหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

โทร. 0-43 042225/ 085 2454028 // www.thepundittutor.com

คำนำ

เป็นที่ทราบกันดีว่าการรับราชการเป็นอาชีพในฝันของคนไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แม้การรับราชการจะได้รับเงินเดือนไม่มากมายเหมือนบางอาชีพ แต่สวัสดิการด้านต่างๆ รวมถึง เกียรติยศชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล ก็ล่อใจให้หลายท่าน ตั้งเป้าหมายชีวิตอย่างแน่วแน่ที่จะสอบเข้ารับราชการ พร้อมทั้งมุ่งมั่นในการศึกษาเล่าเรียนจนได้รับปริญญา เมื่อจบการศึกษาแล้วยังได้ทุ่มเทในการอ่านหนังสือ เพื่อสอบเข้ารับราชการตามหน่วยงานต่างๆ อย่างน่าชื่นชม

วิชาที่หินที่สุดสำหรับสอบวัดความรู้ข้อสอบ ก.พ. “คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน” คือวิชาภาษาอังกฤษ ข้อสอบปัจจุบันใช้เกณฑ์ข้อสอบ TOEIC, TOEFL, CU-TEP, TU-GET เป็นมาตรฐานจึงถือว่ายาก จากการที่ผู้เขียนได้เขียนหนังสือวิชาการด้านภาษาอังกฤษทั้ง TOEIC, TOEFL, CU-TEP, TU-GET (วางจำหน่ายตามร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศมากกว่า 20 ปี) และสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาดังกล่าวมากกว่า 20 ปี จึงเข้าใจอย่างดียิ่งถึงลักษณะข้อสอบที่เป็นข้อสอบ ก.พ. ดังนั้นจึงได้เขียนหนังสือ ดิวเข้มๆ สอบภาค ก. (ก.พ.) วิชาภาษาอังกฤษ โดยได้อธิบายเนื้อหาอย่างละเอียด ง่ายต่อการทำความเข้าใจ เนื้อหาครบถ้วน พร้อมทั้งมีแบบฝึกหัดประจำทุกเนื้อหา และอธิบายเฉลยแบบฝึกหัดอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ทำข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งกว่านั้น ผู้เขียนยังได้จัดทำ DVD ดิวกันสดๆ ดิวเนื้อหา ดิวการทำข้อสอบ และดิววิธีวิเคราะห์ข้อสอบ ความยาวกว่า 3 ชั่วโมง ครอบคลุมเนื้อหาทุกด้านทั้ง ภาคไวยากรณ์ ภาคการอ่านบทความ ภาคการเติมคำในช่องว่าง (Cloze Test) ภาคคำศัพท์ (Vocabulary) ข้อสอบ Error Identification และภาคสนทนา อย่างครบถ้วน เจ้าแรกและเจ้าเดียวในประเทศไทย

ผู้เขียนจึงมั่นใจว่า หนังสือเล่มนี้ จะทำให้ท่านเข้าใจภาษาอังกฤษอย่างไม่เคยเป็นมาก่อนและสอบ ก.พ. ผ่านตามที่ตั้งใจไว้แน่นอน และถ้าท่านประสงค์จะเพิ่มความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เรียนพิเศษเป็นการส่วนตัว ดิวกันเข้มๆ สามารถติดต่อได้ที่ www.thepundittutor.com หรือ โทร 043-042 225 โรงเรียนกวดวิชา The Pundit ตั้งอยู่ที่ 564/7 ถนนหน้าเมือง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รับรองว่าท่านจะไม่ผิดหวัง (กรุณาจองล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นเรศ สุรัสวดี

B.A. English, M.A. English /Ph.D. English (Comparative Literature)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	4
คำย่อ	9
บทที่ 1 Parts of Speech	10
คำนาม	11
หน้าที่ของคำนาม	14
คำนามที่มักใช้สับสน	16
คำสรรพนาม	21
ใช้ Pronoun เป็นประธาน	22
ใช้ Pronoun เป็นกรรม	23
วางกรรมตรงไว้หน้ากรรมรอง	24
คำคุณศัพท์	28
หน้าที่ของคำคุณศัพท์	28
พยางค์ลงท้าย เป็นคำคุณศัพท์	29
การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์	31
การสร้างการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์	34
การเปรียบเทียบที่ไม่เดินตามกฎ	36
คำกริยา	39
Regular / Irregular Verbs	41
กริยาวิเศษณ์	54
ศัพท์ที่เป็นทั้ง Adjective และ Adverb	55
ตำแหน่งของคำกริยาวิเศษณ์	55
วิธีการสร้างคำกริยาวิเศษณ์	56
การเปรียบเทียบกริยาวิเศษณ์	59
ศัพท์ที่เป็นได้ทั้ง Adjective และ Adverb/คำ Adverbs ที่มี 2 รูป	61
คำบุพบท	64

คำบุพบทที่ออกข้อสอบบ่อย	64
การใช้คำบุพบท in, on, at	65
คำบุพบทเฉพาะที่ออกข้อสอบบ่อย	68
แบบฝึกหัดท้ายบท	76
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	81
บทที่ 2 Active Voice and Passive Voice	90
Present Simple Tense	91
Present Simple Tense: Passive Voice	93
Present Continuous Tense	94
Present Continuous Tense: Passive Voice	96
Present Perfect Tense	97
Present Perfect Tense: Passive Voice	99
Past Simple Tense	100
Past Simple Tense: Passive Voice	102
Future Simple Tense	103
Future Simple Tense: Passive Voice	105
วิธีเปลี่ยน Active เป็น Passive Voices	106
โครงสร้าง Active และ Passive Voices	112
Active Voice ที่มีกรรม 2 ตัว	113
Direct Object/ Indirect Object	114
การเปลี่ยน Active เป็น Passive กรรม 2 ตัว	114
Active Voice ที่มี Preposition/ Imperative Sentence	115
Let ในประโยค Passive Voice	117
Passive Voice: Infinitive	118
Passive Voice ในประโยค That Clause/Object Complement	119
แบบฝึกหัดท้ายบท	120
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	125
บทที่ 3 Clauses and Phrases	134
Noun Clause	134

Markers และการใช้	135
หน้าที่ Noun Clause	137
ข้อสอบที่ออก Noun Clause	139
Adjective Clause/ คำเชื่อมประโยค Adjective Clause	140
ข้อสอบที่ออก Adjective Clause	147
ตำแหน่ง Adjective Clause ที่นิยมออกข้อสอบ	149
การลดรูปประโยค Adjective Clause	150
Adverb Clause/ คำเชื่อมที่นำหน้า Adverb Clause	151
Adverb Clause of Condition	154
โครงสร้าง If Clause	154
ข้อสอบที่ออก Adverb Clause	158
การลดรูป Adverb Clause	161
Phrases	162
แบบฝึกหัดท้ายบท	164
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	172
บทที่ 4 Verb Forms	181
Infinitive	181
การใช้ Infinitive	182
กริยาที่ใช้ to Infinitive ตามหลังเสมอ	183
การใช้ Bare Infinitive	184
Participle/ การใช้ Participle	185
การใช้ Gerund	187
กริยา Simple Form	189
บทที่ 5 Word Choice	192
แบบฝึกหัดท้ายบท	210
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	216
บทที่ 6 Subject-Verb Agreement	226
ชนิดของประธาน	226
แบบฝึกหัดท้ายบท	223

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	229
บทที่ 7 Cloze Test	246
วิธีทำข้อสอบ Cloze Test	246
ตัวอย่างข้อสอบ Cloze Test	249
เฉลยตัวอย่างข้อสอบ Cloze Test	254
บทที่ 8 Conversation	262
การทักทาย (Greeting)	263
การตอบคำทักทาย	265
การกล่าวลา ก่อนลาจาก	267
การพูดโดยใช้ Present Simple Tense	270
เทคนิคการเรียนรู้พูดอังกฤษ	273
ชนิดของประโยคคำถาม	274
วิธีแต่งประโยคคำถาม	275
วิธีแต่งประโยคปฏิเสธ	281
วิธีแต่งประโยคคำถาม Wh-Questions	283
ขั้นตอนการถามด้วย Wh-Questions	286
ความหมายของคำถาม Wh-Questions	287
การพูดโดยใช้ Present Continuous Tense	294
การสร้างประโยคคำถาม	297
การตอบคำถาม	299
การพูดโดยใช้ Past Simple Tense/	300
วิธีแต่งประโยคคำถาม	301
การตอบคำถาม Yes/ No	303
การสร้างประโยคปฏิเสธ	304
การตอบคำถาม	306
การตอบคำถาม Wh-Questions/ เรียนพูดโดยใช้ Future Simple Tense	308
ขั้นตอนการพูด/ การสร้างประโยคคำถาม	310
การตอบคำถาม	313
การตอบคำถาม Wh-Questions	314

แบบฝึกหัดท้ายบท	319
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	327
บทที่ 9 Reading Comprehension	338
ลักษณะของคำถาม	342
วิธีทำข้อสอบ Reading Comprehension	343
Skimming & Scanning	345
ตัวอย่างการทำข้อสอบ	347
แบบฝึกหัดท้ายบท	351
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	356
บทที่ 10 การสร้างคำศัพท์	364
Prefix/ Prefix ทำหน้าที่สังหารหรือปฏิเสธ	365
Prefix ที่วางไว้หน้าคำใด จะทำให้คำนั้นเป็นคำกริยา มีเพียง 2 คำคือ em/en	369
Prefix ที่เติมหน้าคำอื่นแล้ว ทำให้คำนั้นมีความหมายแตกต่างกันไป	370
แบบฝึกหัดท้ายบท	370
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	384
บทที่ 11 แบบทดสอบท้ายเล่ม	390
แบบฝึกหัดท้ายเล่ม	390
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายเล่ม	411
หนังสืออ้างอิง	443

คำย่อที่ใช้ในหนังสือ

คำย่อ	คำเต็ม	ความหมาย
s	subject	ประธาน
obj	object	กรรม
n	noun	คำนาม
adj.	adjective	คำคุณศัพท์
v	verb	กริยา
adv.	adverb	กริยาวิเศษณ์
prep.	preposition	คำบุพบท
s₁	subject ₁	ประธานตัวที่ 1
v₁	verb ₁	กริยาตัวที่ 1
s₂	subject ₂	ประธานตัวที่ 2
v₂	verb ₂	กริยาตัวที่ 2
v₁	verb ₁	กริยาช่องที่ 1
v₂	verb ₂	กริยาช่องที่ 2
v₃	verb ₃	กริยาช่องที่ 3
v_{ing}	verb _{ing}	กริยาเติม ing

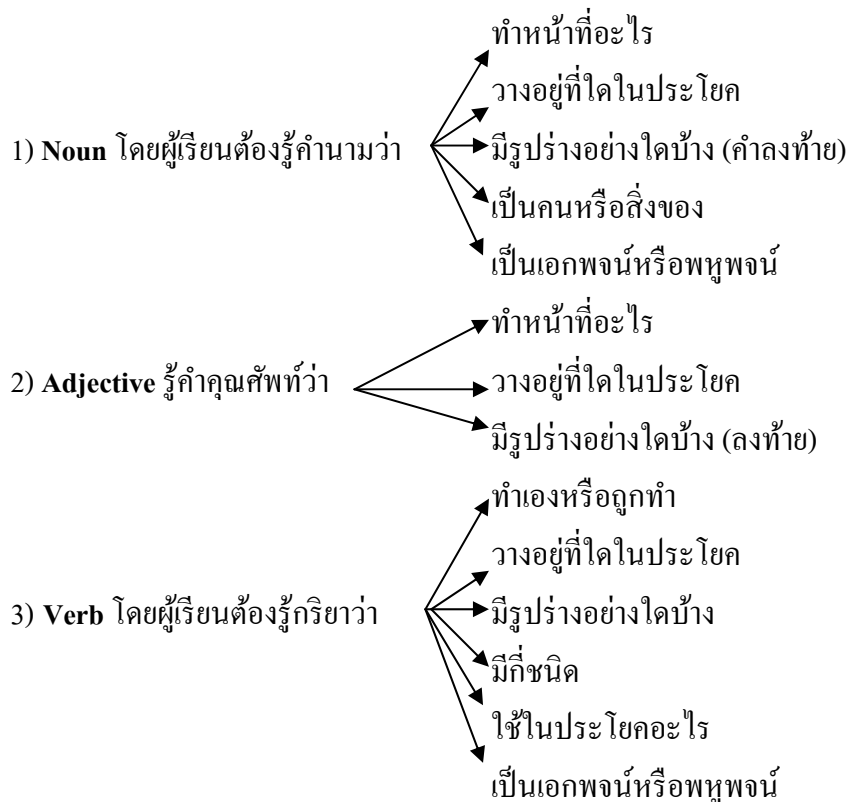
บทที่ 1

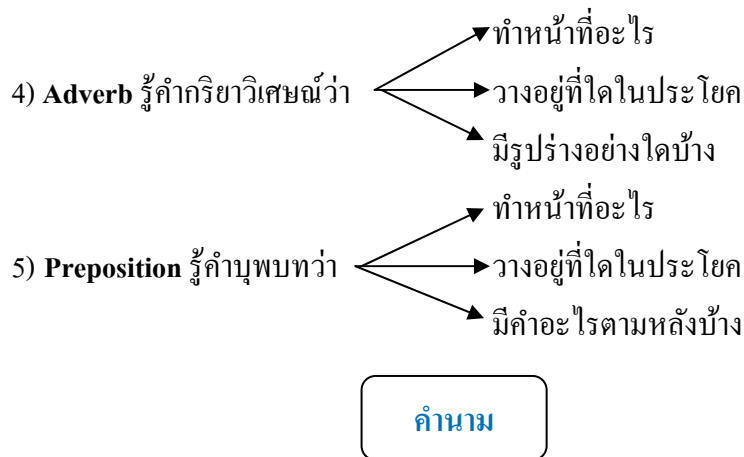
Parts of Speech

Parts of Speech

สำหรับภาษาอังกฤษแล้ว ประโยค (Sentence) อนุประโยค (Clause) และวลี (Phrase) ล้วนแต่สร้างมาจากคำพูด หรือคำศัพท์ด้วยกันทั้งนั้น นั่นคือ เมื่อนำคำศัพท์ที่มีหน้าที่แตกต่างกันหลายๆ คำ มารวมกันจะทำให้เกิดเป็นประโยค เป็นอนุประโยคและเป็นวลี คำต่างๆ ที่พูดถึงนี้ ใช้ชื่อรวมกันว่า Parts of Speech หรือส่วนประกอบของคำพูด มีอยู่ 8 กลุ่มด้วยกัน แต่ที่ใช้นามออกข้อสอบเข้ารับราชการมากที่สุด คือ 1) คำนาม (Noun) 2) คำสรรพนาม (Pronoun) 3) คำคุณศัพท์ (Adjective) 4) คำกริยา (Verb) 5) คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) และ 6) คำบุพบท (Preposition)

เนื้อหาของ Parts of Speech ที่ทุกคนต้องรู้และต้องรู้อย่างถูกต้องไม่ใช่รู้เพราะเคยเรียนผ่านหูผ่านตามา แต่รู้เพื่อการใช้งาน มีดังนี้





คำนาม (Noun) คือคำพหูพจน์ที่ใช้แทนชื่อของคน สถานที่ สัตว์ สิ่งของ แนวคิดต่างๆ เป็นต้น เช่น

Bangkok is the **capital** of **Thailand**.

กรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวงของประเทศไทย

Money is the **root** of all **evil**.

เงินคือรากเหง้าของความชั่วร้ายทั้งหมด

The **girl** wrote a **letter** to her **cousin**.

เด็กหญิงคนนั้นได้เขียนจดหมายหนึ่งฉบับถึงญาติของเธอ

They left the **house** to go for a **walk** after **tea**.

พวกเขาได้ออกจากบ้านเพื่อไปเดินเล่นหลังจากดื่มชาเสร็จ

คำนามมีสองชนิด คือคำนามที่มีรูปร่างสัมผัสได้ หรือที่เรียกว่ารูปธรรม (Concrete Nouns) เช่น คน สัตว์ สถานที่ สิ่งของ เป็นต้น และคำนามที่ไม่มีรูปร่าง สัมผัสไม่ได้ ที่เรียกว่า นามธรรม (Abstract Nouns) เช่น ความตาย การเกิด หรือแนวความคิดต่างๆ เป็นต้น คำนามที่ข้อสอบเข้ารับราชการและข้อสอบอื่นๆ นิยมนำมาออก มักจะเป็นคำนามที่ผู้เรียนไม่ค่อยคุ้นเคย นั่นคือ คำนามที่เป็นนามธรรม (Abstract Nouns) คำนามเหล่านี้ มีมากมายหลายพันคำซึ่งยากต่อการจดจำให้หมดในเวลาอันสั้น แต่อย่างไรก็ตาม ข้อสอบส่วนมากจะถามโครงสร้างภาษาหรือโครงสร้างไวยากรณ์ ไม่ใช่ถามความหมายของศัพท์เพียงอย่างเดียว ดังนั้น ใครก็ตามที่วิเคราะห์โครงสร้างได้เร็วและแม่นยำ ก็ย่อมทำข้อสอบได้เร็วและแม่นยำกว่าคนที่แปลศัพท์ได้อย่างเดียวแน่นอน ข้อบังคับสำหรับการเรียนเรื่อง Noun คือ ผู้เรียนต้องเข้าใจและใช้คำนามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- เมื่อดูรูปร่างของคำศัพท์แล้วบอกได้ทันทีว่า คำนั้นเป็นคำนาม และบอกได้ว่า เป็นคนหรือสิ่งของ เป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ด้วย
- รู้หน้าที่ของคำนามเป็นอย่างดี รู้ว่าคำนามในภาษาอังกฤษวางไว้ได้กี่ตำแหน่งมีอะไรบ้าง
- รู้และท่องจำได้ว่าคำนามชนิดใดเป็นนามนับไม่ได้ และคำนามชนิดใดเป็นคำนามที่นับได้ มีรูปเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์

คำนามนอกเหนือจากกลุ่มคำนามที่เรารู้จักกันดีจำพวก book, chair, pen, ox, buffalo, table, car, pencil, man, woman, house เป็นต้นแล้ว คำนามที่ประกอบด้วยหลายคำศัพท์ มีความหมายที่มากขึ้น จะสังเกตได้ด้วยวิธีง่ายๆ คือการดูที่รูปร่างเป็นหลัก ดังนี้

คำศัพท์ภาษาอังกฤษคำใดก็ตามที่ลงท้ายด้วยพยางค์ต่อไปนี้ มักจะเป็นคำนามและไม่ใช่คน แปลว่า การ... แปลว่า ความ... (จำให้ได้) คือ

Noun ลงท้ายด้วย	ตัวอย่าง	Noun ลงท้ายด้วย	ตัวอย่าง
-tion	relation	-dom	kingdom
-ence	difference	-ance	importance
-ity	necessity	-hood	brotherhood
-ness	happiness, sadness	-ery	recovery
-ship	relationship	-tude	solitude
-ism	industrialism	-cracy	democracy
-logy	psychology	-ace	menace
-acy	accuracy	-al	arrival
-ness	happiness	-ment	argument
-th	death	-ice	advice

พยางค์ลงท้ายคำนาม (หรือ Suffix) ตามที่กล่าวข้างต้นนั้นเมื่อลงท้ายคำใดแล้ว จะทำให้คำนั้นกลายเป็นคำนาม และไม่ใช่คน

ส่วนคำลงท้ายคำนาม (หรือ Suffix) ต่อไปนี้ ลงท้ายคำใดจะทำให้คำนั้นกลายเป็นคำนามเหมือนกัน แตต่างกันตรงที่ เมื่อคำหรือพยางค์ต่อไปนี้ (เช่น er, ist, ian, ee, or เป็นต้น) ลงท้ายคำใด จะทำให้คำนั้นกลายเป็นคำนามและเป็นคน การรู้คำศัพท์ว่าคำใดเป็นคำนามไม่ใช่คน คำใดเป็นคำนามและเป็นคนจะมีประโยชน์ คือ

1. คำนามที่เป็นคนจะเป็นคำนามนับได้ และเป็นได้ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ ข้อสอบจะออกเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างประธานกับกริยา ตลอดถึงการใช้ประโยค Active Voice และ Passive Voice เช่น

Sixty percent of employees have already _____ the training course.

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) completed | (B) completely |
| (C) completion | (D) completing |

จากตัวอย่างของข้อสอบข้างบนนี้ ประธานเป็นคน คือลูกจ้างจำนวน 60% และที่รู้ว่าเป็นคนเพราะ employee ลงท้ายด้วย -ee เป็นคำนามที่เป็นคน เมื่อเติม s ก็เป็นประธาน พหูพจน์ ส่วนกริยา have ต้องใช้วางไว้หน้า Verb₃ เสมอซึ่งมีเพียงข้อ A เท่านั้น ที่เป็นช่องที่ 3 **ตอบข้อ A** (ถ้าสามารถวิเคราะห์อย่างนี้ได้ ก็จะทำข้อสอบได้ทุกข้อ)

2. คำนามที่เป็นคน ถ้าใช้เป็นประธานส่วนมากจะใช้กริยาที่เป็น Active Voice ในทางตรงกันข้าม ถ้าคำนามที่เป็นสิ่งของถูกนำมาเป็นประธาน นิยมใช้กริยาเป็น Passive Voice (แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าจะเป็นอย่างนี้เสมอไป ให้ดูกริยาเป็นหลัก) เช่น

The _____ of the discovery was not recognized during his lifetime.

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) importune | (B) important |
| (C) importance | (D) importantly |

จากตัวอย่างนี้จะเห็นได้ชัดเจนว่าการรู้ 1) ตำแหน่งที่ถามว่าเป็นตำแหน่งของคำศัพท์อะไรนั้น เป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก (ข้อสอบข้อนี้ออก the + noun) 2) รูปร่างของคำศัพท์ว่าคำศัพท์ที่ลงท้ายต่างๆ กันนั้น เป็นคำอะไรได้บ้าง (ance เป็นคำนาม ส่วน ant เป็นคำคุณศัพท์) โดยให้ตัดคำที่ใช้ผิดตำแหน่งก่อน เช่นสมมติว่า ข้อนี้ผู้สอบแปลไม่ได้แม้แต่คำเดียว แต่จำกฎและท่องกติกาต่างๆ ในหนังสือเล่มนี้ได้ ก็สามารถทำข้อสอบได้โดยใช้วิธีวิเคราะห์ ดังนี้

- 1) ตำแหน่งหลัง The เป็นคำนามเสมอ (ถ้ามีคำเดียวก็ต้องเป็นคำนามทันที)
- 2) ข้อ D เป็นคำ Adverb เพราะลงท้ายด้วย ly ให้ตัดทิ้งทันที
- 3) ข้อ B ลงท้ายด้วย ant เป็นคำ Adjective ให้ตัดทิ้ง
- 4) ข้อ A ลงท้ายไม่ใช่คำนาม (เป็นคำกริยา) ก็ตัดทิ้ง
- 5) จากตารางข้างบนที่ให้ท่องจำพยางค์ลงท้ายคำศัพท์ ทำให้ทราบว่าคำที่ลงท้ายด้วย -ance เป็นคำนามเสมอ ดังนั้น จึงเลือก**ตอบข้อ C** ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ความจริงแล้วข้อสอบไม่ได้ง่ายอย่างนี้ทุกข้อ แต่ถ้าเรียนและจดจำวิธีต่างๆ ที่ให้ไว้ในหนังสือเล่มนี้ได้แล้ว รับรองว่าจะสามารถวิเคราะห์ข้อสอบได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และถูกต้องแน่นอน ขออย่างเดียวอย่าบ่นว่า กฎเกณฑ์และส่วนที่ด้องท่องจำเยอะก็พอ เพราะมันคือความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

คำศัพท์ภาษาอังกฤษคำใดก็ตามลงท้ายด้วยพยางค์ต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นคำนามนับได้และเป็นคน (ท่องจำ แม้จะมีใครบอกว่าการเรียนรู้แบบท่องจำไม่ดีก็ตาม เพราะท่องแล้วทำข้อสอบได้ รวมทั้งประหยัดเงินสอบ เพราะสอบได้ครั้งเดียว ทั้งได้งานทำที่ดี) คือ

คำลงท้ายนาม	ตัวอย่าง	คำลงท้ายนาม	ตัวอย่าง
-er (noun, adj.)	writer, teacher	-or	governor
-ist	scientist	-ee	employee
-ic (noun, adj.)	comic	-ian	musician
-ant (noun/ adj.)	participant	-ier	cashier
-ent (noun/ adj.)	agent	-ard	coward
-ar	beggar		

หน้าที่ของคำนาม

คำนามในภาษาอังกฤษทำหน้าที่ได้หลายอย่าง แต่ที่ออกข้อสอบบ่อยที่สุดมี 3 อย่าง ซึ่งหน้าที่ของคำนามทั้งสามอย่างต่อไปนี้ ผู้เรียนไม่เพียงแต่ต้องท่องจำให้ได้เท่านั้น แต่ยังต้องสามารถเข้าใจและใช้งานได้ด้วย (ทำความเข้าใจ) ดังนี้

1. เป็นประธานของกริยา (เป็นประธานเอกพจน์และประธานพหูพจน์)

Dictionary is useful for students who are learning English.

พจนานุกรม มีประโยชน์ต่อนักศึกษาที่กำลังเรียนภาษาอังกฤษ

Love and hatred are common to all human beings.

ความรักและความชิงชังเป็นของคู่กันกับมนุษย์

คำนามที่ใช้เป็นประธานตามตัวอย่างข้างบนนี้ ถือว่าง่าย เพราะมีคำนามเป็นประธานเพียงคำเดียว แต่บางครั้งข้อสอบออกส่วนประธานหลายตัว (ซึ่งผู้เรียนต้องทำความเข้าใจต่อไป) เช่น

A number of problems relating to employee^A advancement has^B come to the attention of^C the management recently^D.

ส่วนประธานยาวมากคือ A number of problems relating to employee advancement แต่ความจริงแล้วตัวประธาน ที่เป็นตัวกำหนดกริยา มีเพียงตัวเดียวคือ A number of ซึ่งใช้เป็น ประธานพหูพจน์เสมอ ดังนั้น กริยา has ในข้อ B จึงผิด ที่ถูกต้องเป็น have

2. ใช้คำนามเป็นกรรมของกริยาแท้

Knowledge brings **wisdom**.

ความรู้คือประทีป

She gave **money** to her brother.

เธอได้ให้เงินแก่น้องชายของเธอ

He purchased **ten eggs** for his sister.

เขาได้ซื้อไข่ให้น้องสาวสิบฟอง

3. ใช้คำนามเป็นกรรมของคำบุพบท (preposition + noun)

The old woman sat **in the corner**.

หญิงชราได้นั่งลงที่มุมแห่งนั้น

Mr. Dale sleeps **in the room**.

คุณเดล นอนหลับในห้อง

3.1 กรรมตรงและกรรมรอง (Direct and Indirect Objects)

กรรมในประโยคภาษาอังกฤษ จะแบ่งเป็นสองอย่าง คือกรรมตรง (Direct Object) และกรรมรอง (Indirect Object) โดยกรรมตรงมักจะเป็นสิ่งของ ส่วนกรรมรองจะเป็นคน

โดยปกติแล้วกรรมรอง (Indirect Object) มักจะถูกละทิ้งไว้หลังกรรมตรง โดยจะมีคำบุพบทจำพวก to / for นำหน้า แต่มีบางครั้งที่กรรมรองถูกใช้วางไว้หน้ากรรมตรง เมื่อวางกรรมรองไว้หน้ากรรมตรง จะไม่สามารถนำ to / for มาคั่นได้ ตามโครงสร้างการใช้ ต่อไปนี้

Subject + verb + **direct object** + to/for + **indirect object**

Sunny gave the **insurance policy**^{direct object} to **Lisa**^{indirect object}.

ฉันนี้ได้อบรมธรรม์ประกันภัย ให้แก่คุณลิซ่า

Subject + verb + **indirect object** + **direct object**

Sunny gave **Lisa** ^{indirect object} the **insurance policy** ^{direct object} .

ชั้นนี้ได้มอบกรมธรรม์ประกันภัยให้แก่คุณลิซ่า (ความหมายเหมือนเดิม)

กริยาที่เมื่อนำมาใช้ มักมีกรรมรองหรือ Indirect Object รวมอยู่ด้วย มีดังนี้

write	draw	read	teach	offer
hand	promise	give	cut	buy
bring	build	get	make	pay
show	pass	send	lend	build
feed	leave	paint	sell	

คำนามที่มักใช้สับสน

คำนามต่อไปนี้เป็นคำนามที่ส่วนมากแล้วอยู่นอกเหนือกฎเกณฑ์ทั่วไป และที่สำคัญ
คือนิยมนำมาออกข้อสอบ ดังนั้น ผู้เรียนจึงต้องทำความเข้าใจ และจำให้ได้ มีดังนี้

1. คำนามต่อไปนี้ มีรูปลงท้ายด้วย s ใช้เป็นคำนามพหูพจน์เสมอ (ถ้าใช้เป็นประธาน
จะเป็นประธานพหูพจน์) (ท่องจำ) คือ

คำนาม	ความหมาย	คำนาม	ความหมาย
riches	ความร่ำรวย	breeches	กางเกงขี้น้ำ
tidings	ข่าว, ข่าวคราว	billiards	บิลเลียด
fetters	โซ่ตรวน	trousers	กางเกง
valuables	ของมีค่า, ของมีค่า	goods	สินค้า
movables	สิ่งหามิตรทรัพย์	eatables	ของกิน
pantaloon	กางเกงขายาวถึงเข่า	spectacles	แว่นตา
thanks	การขอบคุณ	surroundings	สภาพแวดล้อม
stocks	ตราซื้อมือ	premises	ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง
alms	ของบริจาค	measles	โรคหัด
scissors	กรรไกร	wages	ค่าจ้าง
proceeds	รายได้	annals	จดหมายเหตุ, บันทึก
mumps	โรคคางทูม	shorts	กางเกงขาสั้น
bowels	ลำไส้	tongs	คีม

stockings	ถุงน่อง
-----------	---------

2. คำนามต่อไปนี้ มีรูปเป็นพหูพจน์ แต่ใช้เป็นเอกพจน์เสมอ (ถ้าใช้คำนามต่อไปนี้ เป็นประธานของกริยา จะเป็นประธานเอกพจน์เสมอ) (ท่องจำ) ดังนี้

คำนาม	ความหมาย	คำนาม	ความหมาย
mathematics	วิชาคณิตศาสตร์	gymnastics	การบริหารร่างกาย
news	ข่าว	summons	การออกหมายเรียก
economics	วิชาเศรษฐศาสตร์	politics	วิชารัฐศาสตร์
athletics	การกีฬา	physics	วิชาฟิสิกส์
mechanics	วิชาเครื่องกล	gallows	ที่ประหารนักโทษ
statistics	วิชาสถิติ	ethics	จริยศาสตร์
classics	ภาษา วรรณคดีและประวัติศาสตร์โรม และกรีกโบราณ	innings	ช่วงทำแต้มในการแข่งขันกีฬาเบสบอล

3. สมุหนาม หรือนามที่เป็นหมู่คณะ (Collective Nouns) ต่อไปนี้ แม้ไม่ลงท้ายด้วย s แต่ใช้เป็นประธานพหูพจน์เสมอ (ท่องจำ) คือ

คำนาม	ความหมาย	คำนาม	ความหมาย
gentry	พวกผู้ดี, สุภาพชน	cattle	วัวควาย
poultry	สัตว์ปีก	peasantry	ชาวไร่, ชาวนา
audience	ผู้ชม, ผู้ฟัง	nation	พลเมือง
clergy	ผู้ที่ทำเกี่ยวกับศาสนา	folk	ประชาชน, ชาวบ้าน
police	ตำรวจ	mankind	มนุษยชาติ
people	ประชาชน	vermin	พยาธิ, ศัตรูพืช
public	มหาชน, มวลมหาประชาชน		

4. คำนามต่อไปนี้ ใช้เป็นคำนามเอกพจน์เสมอ (ถ้าใช้เป็นประธานจะเป็นประธานเอกพจน์เสมอ ที่สำคัญคือให้ออกข้อสอบบ่อย) (ท่องจำ) คือ

คำนาม	ความหมาย	คำนาม	ความหมาย
poetry	บทกวี	infantry	ทหารราบ
cavalry	ทหารม้า	issue	การประกาศ

bedding	ผ้าปูที่นอน	machinery	เครื่องจักร, เครื่องกล
scenery	ทิวทัศน์	rice	ข้าว
offspring	ผู้สืบสกุล, ลูกหลาน	stationery	เครื่องเขียน
luggage	กระเป๋าเดินทาง	advice	คำแนะนำ
baggage	กระเป๋าเดินทาง	mischief	การก่อความ
abuse	การกระทำทารุณ	alphabet	สัญลักษณ์ในการสื่อสาร
hair	ผม, ขน	furniture	เครื่องเรือน
information	ข้อมูล, ข่าวสาร	gram	หน่วยชั่งน้ำหนักเป็นกรัม
fuel	เชื้อเพลิง		

5. คำนามต่อไปนี้มีเพียงรูปเดียว แต่เป็นได้ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ (ห้ามเติม s ที่ท้ายคำนามเหล่านี้ เพื่อทำเป็นพหูพจน์ ยกเว้นที่มีอยู่แล้ว) (ท่องจำ) คือ

คำนาม	ความหมาย	คำนาม	ความหมาย
apparatus	เครื่องมือ	corps	กองกำลังทหาร
sheep	แกะ	fish	ปลา
yoke	แอก	species	ชนิด, ประเภท
series	อนุกรม, ลำดับ	swine	สุกร, หมู, คนตะกละ
means	วิธีการ, ช่องทาง	deer	กวาง
heathen	คนนอกศาสนา	cod	ปลาคอด
score	คะแนน, เต็ม	pair	คู่
gross	ยอดรวม	amends	การปรับปรุง

6. คำนามที่เป็นนามธรรมต่อไปนี้ไม่มีรูปพหูพจน์ คือ

คำนาม	ความหมาย	คำนาม	ความหมาย
charity	การทำความกุศล	love	ความรัก
hope	ความหวัง	kindness	ความกรุณา

7. คำนามต่อไปนี้ เป็นคำนามนับไม่ได้ นั่นหมายความว่า จะอยู่ในรูปเอกพจน์เสมอ ถ้าใช้เป็นประธาน ก็จะเป็นประธานเอกพจน์เท่านั้น คือ

คำนาม	ความหมาย	คำนาม	ความหมาย
money	เงิน	baggage	กระเป๋าเดินทาง
knowledge	ความรู้	traffic	การจราจร
advice	คำแนะนำ	scenery	ทัศนียภาพ
equipment	เครื่องมือ, อุปกรณ์	news	ข่าว
information	ข้อมูล, ข่าวสาร	homework	การบ้าน
work	งาน	luggage	กระเป๋าเดินทาง
poetry	บทประพันธ์	furniture	เครื่องเรือน
machinery	เครื่องจักร	imagery	ภาพในความคิด

คำนามเหล่านี้จะเป็นได้เพียงเอกพจน์เท่านั้น ห้ามเติม s, es ยกเว้น news

8. คำนามต่อไปนี้ เป็นนามธรรม ซึ่งจะอยู่ในรูปเอกพจน์เหมือนกับคำนามนับไม่ได้ (ข้อสอบชอบออกคำนามชนิดนี้มาก) ซึ่งมีดังนี้

คำนาม	ความหมาย	คำนาม	ความหมาย
intelligence	ความฉลาด	joy	ความสุขสันต์
happiness	ความสุข	fear	ความกลัว
beauty	ความสวย	wisdom	ความเฉลียวฉลาด
conflict	ความขัดแย้ง	relief	การผ่อนคลาย
love	ความรัก	friendship	มิตรภาพ
pleasure	ความปิติยินดี	death	ความตาย
hope	ความหวัง	affection	ความรักใคร่
bravery	ความกล้าหาญ	courage	ความกล้าหาญ

9. ข้อควรจำสำหรับคำนามนับได้

คำนามนับได้ (Count Noun) สามารถเป็นได้ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ และสามารถใช้จำนวนนับที่เป็นพหูพจน์วางไว้ด้านหน้าคำนามชนิดนี้ได้ด้วย ดังตัวอย่างต่อไปนี้

9.1 คำนามนับได้ จำพวกคน และอาชีพ (รูปเอกพจน์และพหูพจน์)

one boy

two boys

one teacher

two teachers

9.2 คำนามนับได้จำพวกสัตว์ พืช และแมลง (รูปเอกพจน์และพหูพจน์)

one dog

two dogs

one cockroach

two cockroaches

9.3 คำนามนับได้ที่เป็นสิ่งของ ที่มีรูปร่างเฉพาะ (รูปเอกพจน์และพหูพจน์)

one pencil

two pencils

one mobile phone

two mobile phones

9.4 หน่วยของการวัดต่างๆ (รูปเอกพจน์และพหูพจน์)

one meter

two meters

one kilogram

two kilograms

one degree

two degrees

9.5 หน่วยของการแบ่งส่วนต่างๆ ในสังคม ประเทศ (รูปเอกพจน์และพหูพจน์)

one family

two families

one community

two communities

one province

two provinces

9.6 เครื่องบรรจุสิ่งของที่เป็นคำนามนับไม่ได้ เช่นของเหลว แก๊ส เป็นต้น

one can

two cans

one bottle

two bottles

one glass

two glasses

9.7 จำนวนแนวคิดที่เป็นนามธรรม (รูปเอกพจน์และพหูพจน์)

one idea

two ideas

one invention

two inventions

เนื้อหาของคำนามที่นำเสนอในบทนี้ สำคัญต่อการทำข้อสอบเป็นอย่างมาก ดังนั้น
จึงควรทำความเข้าใจให้ดี จำให้ได้และใช้ให้เป็น เพราะข้อสอบทุกข้อล้วนประกอบด้วย
คำนาม

คำสรรพนาม

คำสรรพนาม (Pronoun) คือคำศัพท์ที่ใช้แทนคำนามที่เคยเอ่ยถึงมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งครั้ง เช่น

Lisa is my sister. **She** ^{คำสรรพนามใช้แทนคำนามคือ Lisa} is beautiful.

ลิซ่า เป็นพี่สาวฉัน เธอสวย

Tom is a vegetarian. **He** does not eat meat.

ทอมทานอาหารเจ เขาไม่ทานเนื้อสัตว์

Dale said that **he** was a good boxer.

เดลพูดว่าเขา เป็นนักมวยที่ยอดเยี่ยมคนหนึ่ง

คำที่พิมพ์ด้วยอักษรคำล้วนแต่เป็นคำสรรพนามทั้งนั้น คำสรรพนามตามที่กล่าวมานั้น จัดเป็นหมวดหมู่ให้จำง่าย ได้ดังนี้

	Subject เป็นประธาน	Object เป็นกรรม	Possessive Adjective	Possessive Pronoun
สรรพนามบุรุษที่ 1	I We	me us	my our	mine ours
สรรพนามบุรุษที่ 2	You	you	your	yours
สรรพนามบุรุษที่ 3	He She It They	him her it them	his her its their	his hers its theirs

หน้าที่ของคำสรรพนามทั้ง 7 ตัว มีดังนี้

ใช้ Pronoun เป็นประธาน

1. ใช้เป็นประธานของกริยา **is/ am/ are** แปลว่า “เป็น อยู่ คือ”

ประธาน	is/am/are	ส่วนขยาย	คำแปล
I	am	a student.	ฉันเป็นนักเรียน
He	is	a student.	เขาเป็นนักเรียน
She			เธอเป็นนักเรียน
We	are	students.	พวกเราเป็นนักเรียน
They			พวกเขาเป็นนักเรียน
You		student.	คุณเป็นนักเรียน
It	is	a car.	มันคือรถยนต์

2. ใช้เป็นประธานของกริยา **has/ have** แปลว่า “มี”

ประธาน	has/have	ส่วนขยาย	คำแปล
I	have	a pen.	ฉันมีปากกาหนึ่งด้าม
He	has	a book.	เขามีหนังสือหนึ่งเล่ม
She			เธอมีหนังสือหนึ่งเล่ม
We	have	friends.	พวกเรามีเพื่อนหลายคน
They			พวกเขามีเพื่อนหลายคน
You			คุณมีเพื่อนหลายคน
It	has	four legs.	มันมีสี่ขา

3. ใช้เป็นประธานของกริยา **was/were** ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบแล้วในอดีต แปลว่า “เป็น อยู่ คือ”

ประธาน	was/were	ส่วนขยาย	คำแปล
I	was	your classmate.	ฉันเป็นเพื่อนร่วมห้องของคุณ
He	was	my friend.	เขาเคยเป็นเพื่อนฉัน
She			เธอเคยเป็นเพื่อนฉัน

We	were	students.	พวกเราเป็นนักเรียน
They			พวกเขาคือนักเรียน
You		student.	คุณเป็นนักเรียน
It	was	my car.	มันเคยเป็นรถยนต์ของฉัน

ใช้ Pronoun เป็นกรรม

นอกจากทำหน้าที่เป็นประธานของกริยาแล้ว คำสรรพนามยังสามารถทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยาได้ด้วย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. รูปของคำสรรพนามที่ใช้เป็นกรรม มีดังนี้

	เป็นประธาน (Subject)	เป็นกรรม (Object)
สรรพนามบุรุษที่ 1	I	me
	We	us
สรรพนามบุรุษที่ 2	You	you
สรรพนามบุรุษที่ 3	He	him
	She	her
	It	it
	They	them

2. คำสรรพนามที่ใช้เป็นกรรมจะวางไว้หลังกริยา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ประธาน (Subject)	กริยา (Verb)	กรรม (Object)	คำแปล
My sister	loves	me.	พี่สาวของฉันรักฉัน นะ
My teacher	teaches	us English.	ครูสอนอังกฤษให้พวกเรา
I	see	you at home.	ฉันเห็นคุณที่บ้าน
We	like	it.	พวกเราชอบมัน

หมายเหตุ: 1) ถ้าใช้คำสรรพนามเป็นประธานจะใช้วางไว้ต้นประโยค คือหน้ากริยา เช่น I love my dog. และรูปประธานจะมี I, She, He, We, It, They, You

2) ถ้าใช้คำสรรพนามเป็นกรรมจะใช้วางไว้หลังกริยา เช่น My father loves **me**. และใช้รูปกรรมดังนี้ me, her, him, us, it, them, you

Two Objects

กรรมในภาษาอังกฤษมี 2 ชนิด คือ กรรมตรง (Direct Object) และกรรมรอง (Indirect Object) โดยกรรมทั้งสองตัว มีวิธีวางในประโยคดังนี้

Direct Object

Direct object คือกรรมตรง ซึ่งมักเป็นสิ่งของ และวางไว้หลังกรรมรอง เช่น

My father **gives** me ^{กรรมรอง} a car ^{กรรมตรง}.

คุณพ่อฉันมอบรถยนต์ให้กับฉัน

My mother **sends** me ^{กรรมรอง} a computer ^{กรรมตรง}.

คุณแม่ฉันส่งคอมพิวเตอร์มาให้ฉัน

I **buy** my friend ^{กรรมรอง} a kite ^{กรรมตรง}.

ฉันซื้อวุ้นให้เพื่อนฉัน

Indirect Object

Indirect object คือกรรมรอง ซึ่งกรรมรองจะเป็นคน และวางไว้หน้ากรรมตรง เช่น

My father **gives** me ^{กรรมรอง} a motorcycle ^{กรรมตรง}.

คุณพ่อฉันให้รถจักรยานยนต์แก่ฉันคันหนึ่ง

I **buy** my friend ^{กรรมรอง} a kite ^{กรรมตรง}.

ฉันซื้อวุ้นให้เพื่อนฉัน

วางกรรมตรงไว้หน้ากรรมรอง

โดยปกติแล้วกรรมตรง Direct Object จะวางไว้หลังกรรมรอง (ตามตัวอย่างด้านบน) แต่ถ้าต้องการวางกรรมตรงไว้หน้ากรรมรองให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ใช้กรรมตรงอยู่หน้ากรรมรองโดยใช้ to คั่นกลางระหว่างกรรมตรงกับกรรมรอง ในรูป direct object + to + indirect object โดยเฉพาะกับกริยาต่อไปนี้

กริยา	ความหมาย	กริยา	ความหมาย
send	ส่ง	sing	ร้องเพลง
pay	จ่าย	take	นำไป
throw	ขว้าง	hand	ส่งให้
sell	ขาย	give	ให้
read	อ่าน	lend	ให้ยืม
tell	บอก	bring	นำมา

My father **gives** a motorcycle ^{กรรมตรง} **to** ^{กรรมรอง} me

คุณพ่อของฉันให้รถจักรยานยนต์คันหนึ่งแก่ฉัน

My friend **sends** roses ^{กรรมตรง} **to** ^{กรรมรอง} me .

เพื่อนฉันส่งดอกกุหลาบมาให้ฉัน

My mother **lends** her car ^{กรรมตรง} **to** ^{กรรมรอง} me .

คุณแม่ให้ฉันยืมรถยนต์ของท่าน

2. ใช้กรรมตรงอยู่หน้ากรรมรองโดยใช้ for คั่นกลางระหว่างกรรมตรงกับกรรมรอง

ในรูปแบบ direct object + for + indirect object โดยเฉพาะกับกริยาต่อไปนี้

กริยา	ความหมาย	กริยา	ความหมาย
build	สร้าง	buy	ซื้อ
order	สั่ง	keep	เก็บ รักษา
book	จอง	find	พบ
leave	ออกจาก ที่	make	ทำ

My mother **makes** a cake ^{กรรมตรง} **for** ^{กรรมรอง} me .

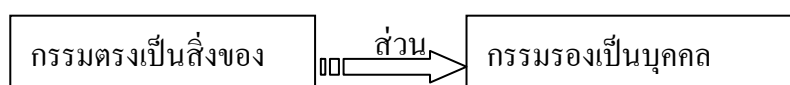
คุณแม่ของฉันทำเค้กให้ฉัน

My father **builds** a house ^{กรรมตรง} **for** ^{กรรมรอง} my sister .

คุณพ่อของฉันสร้างบ้านให้พี่สาวของฉัน

My father **buys** a rabbit ^{กรรมตรง} **for** ^{กรรมรอง} my brother .

คุณพ่อของฉันซื้อกระต่ายให้กับน้องชายฉัน



Possessive

Possessive คือรูปของคำคุณศัพท์ที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ มี 2 ชุด ดังนี้

Possessive Adjective	
my	} + noun ตามหลังเสมอ
our	
your	
his	
her	
Its	
their	

This is **my** school. ✓

นี่คือโรงเรียนของฉัน

This is **my**. ✗

(ผิดเพราะไม่มีคำนามตามหลัง)

My sister gives **her** book to me. ✓

พี่สาวของฉันให้หนังสือของเธอแก่ฉัน

Possessive Pronoun	
mine	} ไม่มีคำนามตามหลัง
ours	
yours	
his	
hers	
theirs	

This is **my** book. ✓

นี่คือหนังสือของฉัน

That is **yours**. ✓

นั่นคือหนังสือของคุณ

(yours = your book)

That is **yours** book. ✗

เพราะ yours ห้ามมีคำนามตามหลัง

Reflexive Pronouns

Reflexive Pronouns คือคำสรรพนามที่ใช้เพื่อเน้นว่า ประธานเป็นผู้กระทำการ
นั้นๆ ด้วยตนเอง

สรรพนาม		รูปเอกพจน์	รูปพหูพจน์	ความหมาย
บุรุษที่ 1	I	myself	-	ด้วยตัวฉันเอง
	We	-	ourselves	ด้วยตัวพวกเราเอง
บุรุษที่ 2	You	yourself	yourselves	ด้วยตัวพวกคุณเอง ด้วยตัวคุณเอง (คนเดียว)
บุรุษที่ 3	He	himself	-	ด้วยตัวเขาเอง
	She	herself	-	ด้วยตัวเธอเอง
	It	Itself	-	ด้วยตัวมันเอง
	They	-	themselves	ด้วยตัวพวกเขาเอง

ตัวอย่าง

I drove the car **myself**.

ฉันขับรถด้วยตัวเอง

She **herself** called me yesterday.

เธอเป็นคนโทรหาฉันเองเมื่อวาน

He did it **himself**.

เขาเป็นคนทำมันเอง

The doctor talked to the patients **himself**. คุณหมอพูดกับคนไข้ด้วยตัวเองเลย

คำคุณศัพท์

คำคุณศัพท์ (Adjective) คือคำศัพท์ที่ใช้ขยายคำนามหรือคำสรรพนาม เช่น

She is an **eloquent** speaker.

เธอเป็นนักพูดฝีปากกล้า

There are **ten** boys in my class.

มีนักเรียนสิบคนในห้องเรียนของฉัน

Electricity is **dangerous**.

ไฟฟ้าอันตราย

Tom is a **brilliant** speaker.

ทอมเป็นนักพูดที่เยี่ยมยอด

หน้าที่ของคำคุณศัพท์

คำคุณศัพท์ทำหน้าที่ขยายคำนาม ขยายคำสรรพนาม รวมถึงขยายนามวลี (Noun Phrase) คำคุณศัพท์ที่นำมาออกข้อสอบ ส่วนมากจะเป็นคำคุณศัพท์ที่เป็นนามธรรม ที่สำคัญคือคำคุณศัพท์มีบทบาทสูงมาก ในการทำข้อสอบให้ได้คะแนนมากๆ คำคุณศัพท์แม้มีรูปร่างแตกต่างกัน แต่มีหน้าที่เหมือนกัน ดังนั้น เวลาเรียนเรื่องคำคุณศัพท์ผู้เรียนจึงต้องเรียนทั้งรูปร่างของคำคุณศัพท์และตำแหน่งหรือหน้าที่ของคำคุณศัพท์ด้วย

คำคุณศัพท์มีหน้าที่และตำแหน่งที่วางในประโยค ดังนี้ (จำ)

1. วางคำคุณศัพท์ไว้หน้าคำนาม เพื่อทำหน้าที่ขยายนาม เช่น

English is an **interesting** subject.

วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่น่าสนใจ

Mr. Tom will translate the **technical** manual into English.

คุณทอมจะแปลคู่มือการใช้งานเป็นภาษาอังกฤษ

2. วางคำคุณศัพท์ไว้หลังกริยา linking verbs เพื่อทำหน้าที่ขยายคำนามหรือคำสรรพนามที่อยู่ด้านหน้า linking verbs เช่น

It is **necessary** to ship orders on time.

จำเป็นต้องส่งสินค้าให้ทันเวลา (ขยาย it ซึ่งเป็นคำสรรพนาม)

My former girlfriend was **beautiful**.

อดีตคนรักของผมสายนะ

That subject doesn't seem **important**.

เนื้อเรื่องนี้ไม่ค่อยสำคัญ

นอกจากหน้าที่หรือตำแหน่งของคำคุณศัพท์ (ตามที่กล่าวข้างต้น) จะมีความสำคัญที่ทุกคนต้องจำได้และใช้ให้เป็นแล้ว อีกสิ่งหนึ่งที่ทุกคนต้องจำ คือรูปร่างของคำคุณศัพท์ เพราะคำคุณศัพท์ที่นำมาออกข้อสอบ ส่วนมากผู้สอบจะไม่รู้ความหมาย เพราะคำคุณศัพท์จำพวก red, black, tall, fat, white, thin, short เป็นต้น มีออกข้อสอบน้อยมาก ดังนั้น การท่องจำคำ suffix หรือปัจจัยที่เติมท้ายของคำคุณศัพท์ซึ่งเป็นตัวกำหนดลักษณะคำ จึงมีความจำเป็นสำหรับการทำข้อสอบมาก

พยางค์ลงท้ายเป็นคำคุณศัพท์

พยางค์ลงท้าย คำคุณศัพท์	ตัวอย่าง	พยางค์ลงท้าย คำคุณศัพท์	ตัวอย่าง
-ate (adj./ verb)	moderate	-ous	dangerous
-al (adj./ noun)	formal, normal	-ing (adj./ verb ₄)	interesting
-ed (adj./ verb ₃)	bored	-able	comfortable
-ish	sluggish	-y	sunny
-ic	economic	-ical	identical
-ial	remedial	-ory	sensory
-less	hopeless	-ive	competitive
-ly (adj./ adv.)	friendly	-ful	beautiful
-like	childlike	-some	handsome
-an	urban	-ant	important
-ent	different	-ary	subsidiary

สรุป คำคุณศัพท์โดยมากแล้วจะวางอยู่ใน 2 ตำแหน่ง คือ

1) หน้าคำนามที่ตัวเองขยาย (ซึ่งมักจะอยู่หลัง determiners จำพวก a, an, the, for, some, my, his, her, in, on, at, with เป็นต้น) ในรูปต่อไปนี้ (ออกข้อสอบเยอะแน่นอน)

a, an, the + **adjective** + noun.

This is an **expensive** hotel.

a, an, the + adverb + **adjective** + noun.

This is an extremely **expensive** hotel.

a, an, the + **adjective** + noun + noun.

I have a **beautiful** diamond ring.

2) วางไว้หลังกริยา linking verbs ทำหน้าที่ขยายประธาน ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปต่อไปนี้

Subject + linking verb + **adjective**.

She is **beautiful**.

It's **bored**.

It is **interesting**.

คำคุณศัพท์ที่มักจะวางไว้หลังคำกริยา Linking verbs คือคำคุณศัพท์จำพวก afraid, alike, alive, alone, asleep, awake, aware, beautiful เป็นต้น เช่น

She is **afraid**. เธอกลัว

She is **beautiful**. เธอสวย

3) ถ้าใช้คำคุณศัพท์หลายคำ ทำหน้าที่ขยายอยู่ด้านหน้าคำนาม ให้จัดเรียงคำคุณศัพท์ตามลำดับ ดังนี้

1	2	3	4	5	6	7	8	
ตัวเลข	ความรู้สึก	ขนาด	รูปพรรณ	อายุ	สี	เชื้อชาติ	วัสดุ	นาม

1	2	3	4	5	6	7	8	
three	lovely	-	-	new	-	Thai	folk	songs

= three lovely new Thai folk songs

เพลงลูกทุ่งไทย ยุคใหม่ที่นำฟังจำนวนสามเพลง

1	2	3	4	5	6	7	8	
two	-	big	circle	-	-	-	wooden	chairs

= two big circle wooden chairs

เก้าอี้ไม้ทรงกลมขนาดใหญ่สองตัว

ความจริงแล้วตำแหน่งของคำคุณศัพท์ไม่ค่อยมีปัญหาเท่าไร แต่ที่เป็นปัญหาคือรูปร่างซึ่งมีหลากหลาย ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนต่อไป

4) คำคุณศัพท์สร้างมาจากการเติม ly เข้าที่ท้ายคำนาม ในรูป

Noun + ly = คำคุณศัพท์

เช่น friend + ly = friendly

cost + ly = costly

man + ly = manly

world + ly = worldly

หมายเหตุ: 1) คำนามต่อไปนี้ลงท้ายด้วย ly เหมือนกันแต่เป็นได้ทั้งคำคุณศัพท์และคำกริยาวิเศษณ์ มีดังนี้

day + ly = daily

month + ly = monthly

week + ly = weekly

year + ly = yearly

hour + ly = hourly

2) คำคุณศัพท์จะวางไว้ในตำแหน่งหลังคำบุพบท (preposition + adjective + noun) เหมือนกับหลัง a, an, the ที่นำเสนอก่อนหน้านี้

What we must do **immediate^A is^B** inform our customers even **before trying^C to solve^D** the problem.

จากตัวอย่างข้อสอบข้างบนนี้มองนิดเดียวก็รู้ว่าตำแหน่ง A ผิดเพราะด้านหน้าคือ do ซึ่งเป็นกริยาของ we ไม่ใช่กริยา linking verb ดังนั้น จึงใช้ adjective ตามหลังไม่ได้ ที่ถูกต้องเป็น immediately เป็นตำแหน่งของ adverb

จากตัวอย่างข้างบนจะเห็นได้ว่า การจำพยางค์ลงท้ายคำ เป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ อีกส่วนที่ออกข้อสอบเยอะคือการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์

การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์

การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ (Comparison of Adjectives) ในภาษาอังกฤษมีอยู่ 3 ขั้นด้วยกัน (ออกข้อสอบบ่อยมาก) คือ

1. ขั้นปกติ (Positive Degree)
2. ขั้นกว่า (Comparative Degree)
3. ขั้นสูงสุด (Superlative Degree)

1. Positive Degree คือการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ในขั้นปกติ โดยการเปรียบเทียบในขั้นปกตินี้ จะไม่มีรูปการเปรียบเทียบให้เห็น เพียงแต่คำคุณศัพท์นั้นๆ จะแสดงคุณสมบัติเฉพาะอย่างของคำนามที่ตัวเองขยายเท่านั้น ไม่ได้เปรียบเทียบกับคำอื่น สิ่งอื่นเหมือนขั้นกว่าและขั้นสูงสุด เช่น

Thawan is a **clever** man.

ถวัลย์เป็นคนฉลาด

Thipalacha is a **young** woman.

ธิพลชาเป็นหญิงสาว

Dale is a **tall** man.

เดลเป็นผู้ชายตัวสูง

Ladda's mango is **sweet**.

มะม่วงของคุณลัดดาหวานดี

clever, young, tall และ sweet ล้วนเป็นคำคุณศัพท์บอกลักษณะของคำนามที่ตัวเองขยายว่าเป็นอย่างไร แต่ไม่ได้เปรียบเทียบกับคำนามอื่นในประโยค

2. Comparative Degree คือการเปรียบเทียบขั้นกว่า เป็นการเปรียบเทียบระหว่างคนสองคน สิ่งของสองสิ่ง หรืออะไรก็ตามที่มีสองสิ่งหรือสองอย่าง การเปรียบเทียบในขั้นกว่านี้ จะทำได้โดยการเติม -er ที่ท้ายคำ adjective ที่มีพยางค์เดียว หรือมีสองพยางค์บางคำ และเติม more ที่หน้าคำ adjective ที่มีสองพยางค์บางคำ และที่มีสามพยางค์ขึ้นไปทุกคำ เช่น

Thawan is a **clever** man. (ขั้นปกติ)

ถวัลย์เป็นคนฉลาด

Thawan is **cleverer than** Tom. (ขั้นกว่า)

ถวัลย์ฉลาดกว่าทอม

Thipalacha is a **young** woman. (ขั้นปกติ)

ธิพลชาเป็นหญิงสาว

Thipalacha is **younger than** Ladda. (ขั้นกว่า)

ธิพลชาสาวกว่าลัดดา (อ่อนกว่าลัดดา)

Sona is a **beautiful** woman. (ขั้นปกติ)

โซนาเป็นผู้หญิงที่สวยงาม

Sona is more **beautiful than** Thasawan. (ขั้นกว่า)

โซนาสวยกว่าทศวรรณ

หมายเหตุ: การเปรียบเทียบขั้นกว่าจะมี **than** ตามหลังเสมอ ซึ่งมักจะอยู่ในรูป (จำ)

adjective + er.... than	หรือ	more adjective ... than
--------------------------------	------	---------------------------------------

3. Superlative Degree คือการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด เป็นการเปรียบเทียบคนตั้งแต่สามคนขึ้นไป สิ่งของตั้งแต่สามสิ่งขึ้นไป หรือเปรียบเทียบอะไรก็ได้ ที่มีมากกว่าสองอย่างขึ้นไป การเปรียบเทียบขั้นสูงสุดนี้จะเติม -est ที่ท้ายคำคุณศัพท์ที่มีพยางค์เดียว หรือสองพยางค์บางคำ และเติม most ที่หน้าคำคุณศัพท์ที่มีสองพยางค์บางคำหรือมีสามพยางค์ขึ้นไป ทุกคำ เช่น

Thawan is a **clever** man. (ขั้นปกติ)

ถวัลย์เป็นคนฉลาด

Thawan is **cleverer than** Tom. (ขั้นกว่า)

ถวัลย์ฉลาดกว่าทอม

Thawan is the **cleverest** man in the class. (ขั้นสูงสุด)

ถวัลย์เป็นผู้ชายที่ฉลาดที่สุดในชั้นเรียน

Thipalacha is a **young** woman. (ขั้นปกติ)

ธิพลชาเป็นหญิงสาว

Thipalacha is **younger than** Ladda. (ขั้นกว่า)

ธิพลชาสาวกว่าลัดดา(อ่อนกว่าลัดดา)

Thipalacha is the **youngest** child in our family. (ขั้นสูงสุด)

ธิพลชาเป็นน้องคนเล็กสุดในครอบครัวของพวกเรา

Sona is a **beautiful** woman. (ขั้นปกติ)

โซนาเป็นผู้หญิงที่สวยงาม

Sona is more **beautiful than** Thasawan. (ขั้นกว่า)

โซนาสวยกว่าทศวรรณ

Sona is the **most beautiful** girl in Thailand. (ขั้นสูงสุด)

โซนาเป็นเด็กหญิงที่สวยงามที่สุดในประเทศไทย

ข้อสังเกต: การเปรียบเทียบขั้นสูงสุดนั้นจะมี the นำหน้าเสมอ ซึ่งมักจะอยู่ในสองรูปต่อไปนี้

the adjective + est	หรือ	the most + adjective
-----------------------------------	------	-----------------------------

การสร้างการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์

การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นกว่าและขั้นสูงสุด มีวิธีสร้าง ดังนี้ (จำ)

1. โดยการเติม -er และ -est ที่คำคุณศัพท์ที่มีพยางค์เดียว หรือสองพยางค์บางคำที่ไม่ลงท้ายด้วย -e และ -y เช่น

ขั้นปกติ	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด	ความหมาย
long	longer	longest	ยาว
soft	softer	softest	นุ่ม
high	higher	highest	สูง
young	younger	youngest	หนุ่ม, สาว, อ่อน
sweet	sweeter	sweetest	หวาน
small	smaller	smallest	เล็ก
tall	taller	tallest	สูง
clever	cleverer	cleverest	ฉลาด
great	greater	greatest	ใหญ่

2. โดยการเติม -er หรือ -est ที่คำคุณศัพท์ขั้นปกติ ที่มีพยางค์เดียวหรือสองพยางค์บางคำ ที่ลงท้ายด้วย -e เช่น

ขั้นปกติ	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด	ความหมาย
large	larger	largest	ใหญ่, มหึมา
brave	braver	bravest	กล้าหาญ
white	whiter	whitest	ขาว
pure	purier	purest	บริสุทธิ์
noble	nobler	noblest	สง่า
wise	wiser	wisest	ฉลาด

3. คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย -y และหน้า -y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน -y เป็น -i ก่อนเติม -er ในขั้นกว่า และเติม -est ในขั้นสูงสุด เช่น

ขั้นปกติ	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด	ความหมาย
funny	funnier	funniest	ตลก
happy	happier	happiest	มีความสุข
easy	easier	easiest	ง่าย
heavy	heavier	heaviest	หนัก
merry	merrier	merriest	ร่าเริง
wealthy	wealthier	wealthiest	ร่ำรวย
dry	drier	driest	แห้ง
holy	holier	holiest	ศักดิ์สิทธิ์
silly	sillier	silliest	โง่
lovely	lovelier	loveliest	น่ารัก

4. ถ้าคำคุณศัพท์ที่ทำให้เป็นขั้นกว่าและขั้นสูงสุดนั้น เป็นคำคุณศัพท์ที่มีพยางค์เดียว มีสระเสียงสั้นตัวเดียว (short vowel) และมีตัวสะกดตัวเดียว (โดยเฉพาะตัวสะกดที่ลงท้ายด้วย d, t, m, n) ให้เติมตัวสะกดเข้ามาอีกตัวหนึ่ง ก่อนเติม -er ในขั้นกว่าและเติม -est ในขั้นสูงสุด เช่น

ขั้นปกติ	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด	ความหมาย
hot	hotter	hottest	ร้อน
slim	slimmer	slimmest	ผอม
sad	sadder	saddest	เศร้า
thin	thinner	thinnest	ผอม
fat	fatter	fattest	อ้วน
big	bigger	biggest	ใหญ่

5. คำคุณศัพท์ (Adjectives) ที่มีสองพยางค์และไม่ลงท้ายด้วย -y รวมถึงคำคุณศัพท์ที่มีมากกว่าสองพยางค์ทั้งหมด ทำเป็นขั้นกว่าได้โดยการเติม more และทำเป็นขั้นสูงสุดได้โดยการเติม most ที่หน้าคำคุณศัพท์ที่ใช้เปรียบเทียบนั้นๆ เช่น

ขั้นปกติ	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด	ความหมาย
difficult	more difficult	most difficult	ยาก
honest	more honest	most honest	ซื่อสัตย์
splendid	more splendid	most splendid	งดงาม
beautiful	more beautiful	most beautiful	งาม
industrious	more industrious	most industrious	อุตสาหะ
courageous	more courageous	most courageous	กล้าหาญ
proper	more proper	most proper	ถูกต้อง

ข้อสังเกต: เมื่อใช้ more ในการเปรียบเทียบขั้นกว่า มักจะมี than ตามหลัง และเมื่อใช้ most ในการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด มักจะมี the (หรือ my, his, her เป็นต้น) นำหน้า

การเปรียบเทียบที่ไม่เดินตามกฎ

มีคำคุณศัพท์จำนวนหนึ่งที่เมื่อนำมาเปรียบเทียบในขั้นกว่า (Comparative) และขั้นสูงสุด (Superlative) แล้ว ไม่เป็นไปตามกฎที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ซึ่งผู้เรียนต้องจำเป็นชุดๆ ไป เพราะการเปรียบเทียบเหล่านี้นำมาออกข้อสอบเยอะ ดังนี้

1. คำคุณศัพท์บางคำมีรูปการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด (Superlative) โดยการเติม most เข้าที่ท้ายคำคุณศัพท์นั้นๆ ส่วนรูปการเปรียบเทียบขั้นกว่า (Comparative) นั้น บางศัพท์ไม่มีรูปการเปรียบเทียบขั้นกว่า แต่มีบางคำที่เมื่อจะให้เป็นขั้นกว่า ก็ทำได้โดยการเติม -er ซึ่งไม่เหมือนรูปของการเปรียบเทียบตามปกติ (Irregular Comparison) เช่น

ขั้นปกติ	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด	ความหมาย
eastern	-	eastern most	สุดทิศตะวันออก
fore	former	foremost	หน้าสุด, สำคัญที่สุด
in	inner	inmost หรือ innermost	ในสุด, ส่วนตัว
hind	hinder	hindermost	หลังสุด
southern	-	southern most	ทางใต้สุด
top	-	topmost	สูงสุด
up	upper	uppermost	บนสุด, สูงสุด

2. มีคำคุณศัพท์บางคำที่ทำเป็นขั้นกว่า (Comparative) และขั้นสูงสุด (Superlative) โดยการเปลี่ยนแปลงเสียง เช่น

ขั้นปกติ	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด	ความหมาย
fore	further	furthest	ไกลออกไป, เพิ่มขึ้น
late	later, latter	latest, last	สาย, สุดท้าย, ล่าสุด
old	older, elder	oldest, eldest	เก่า, แก่
nigh (near)	nearer	nearest, next	ใกล้

3. คำคุณศัพท์บางคำมีรูปการเปรียบเทียบขั้นกว่า (Comparative) และขั้นสูงสุด (Superlative) มาจากรากศัพท์ที่แตกต่างกัน ไม่ได้สร้างมาจากคำคุณศัพท์ขั้นปกติ (Positive) ของตัวเอง เช่น

ขั้นปกติ	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด	ความหมาย
good, well	better	best	ดี
bad, ill	worse	worst	ไม่ดี
little	less, lesser	least	น้อย
much	more	most	มาก
many	more	most	มาก

ข้อสังเกต: การสร้างการเปรียบเทียบโดยทั่วไป มีวิธีต่างๆ ดังนี้

1. คำคุณศัพท์บางคำ ไม่มีรูปการเปรียบเทียบทั้งขั้นกว่า และขั้นสูงสุดอย่างสมเหตุสมผล เช่นคำว่า

dead ไม่สามารถเปรียบเทียบเป็น more dead , most dead ได้
singular ไม่สามารถเปรียบเทียบเป็น more singular, most singular ได้
perfect ไม่สามารถเปรียบเทียบเป็น more perfect, most perfect ได้
unique ไม่สามารถเปรียบเทียบเป็น more unique, most unique ได้

2. มีคำคุณศัพท์บางคำที่ได้รับมาจากภาษาละติน ซึ่งเมื่อนำมาเปรียบเทียบในขั้นกว่า (Comparative) แล้วจะใช้ to ตามหลัง ไม่ได้ใช้ than ตามหลังอย่างที่ควรจะเป็น เช่น

ขั้นปกติ	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด	ความหมาย
inferior	inferior to	-	ด้อยกว่า
superior	superior to	-	ดีกว่า

38 - ทิวเข้มๆ สอบภาค ก. (ก.พ.) วิชาภาษาอังกฤษ -----

junior	junior to	-	อ่อนกว่า
senior	senior to	-	อาวุโสกว่า
prior	prior to	-	ก่อน